

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Efektivitas pembelajaran matematika dengan model quantum teaching (QT) ditinjau dari kreativitas belajar siswa kelas VIII SMP N 2 Turi

Penulis Jurnal : Dr. Niken Wahyu Utami, M.Pd.

Status Pengusul : Penulis kedua dari 2 penulis

Identitas Jurnal Ilmiah :


- a. Nama Jurnal : Derivat
- b. Nomor ISSN : p-2407-3792/ e-2549-2616.
- c. Volume/Nomor : 24/2
- d. Edisi (bulan/tahun) : Desember/2015
- e. Penerbit : Universitas PGRI Yogyakarta
- f. DOI : <https://doi.org/10.31316/j.derivat.v2i2.134>
- g. Alamat Web Jurnal : <https://journal.upy.ac.id/index.php/derivat/article/view/134>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

- ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
- ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- ☒ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi/Nasional Terindeks DOAJ, CABI, COPENICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terindeks DOAJ, dll. <input type="checkbox"/>	
1	2	3	4	5	6	7
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)				1,00		1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3,00		2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3,00		2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3,00		3
<b>Total = (100%)</b>				10,00		8

Komponen yang Dimilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terindeks DOAJ,dll. <input type="checkbox"/>	
1	2	3	4	5	6	7
Kontribusi Pengusul						40%
Komentar Peer Review	Tulisan sudah memenuhi standar unsur abstrak, pengantar, metode, hasil dan diskusi. Bagian pengantar kurang kuat untuk menuju atau mengarah munculnya permasalahan. Novelty belum terlihat secara baik. Ke depan perlu diuraikan penelitian setipe yang pernah ada sehingga terlihat novelty nya. Untuk pembahasan perlu ditambah rujukan yang disitasi.					

Yogyakarta, .1. Juni 2021  
Reviewer



Prof. Dr. Sugiman, M.Si.  
NIP. 19650228 199101 1 001  
Unit Kerja : Pasca Sarjana, UNY  
Jabatan Terakhir : Guru Besar  
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW***  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Efektivitas pembelajaran matematika dengan model quantum teaching (QT) ditinjau dari kreativitas belajar siswa kelas VIII SMP N 2 Turi

Penulis Jurnal : Dr. Niken Wahyu Utami, M.Pd.

Status Pengusul : Penulis kedua dari 2 penulis

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Derivat
- b. Nomor ISSN : p-2407-3792/ e-2549-2616.
- c. Volume/Nomor : 24/2
- d. Edisi (bulan/tahun) : Desember/2015
- e. Penerbit : Universitas PGRI Yogyakarta
- f. DOI : <https://doi.org/10.31316/j.derivat.v2i2.134>
- g. Alamat Web Jurnal : <https://journal.upy.ac.id/index.php/derivat/article/view/134>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

- ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
- ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- ☒ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi/Nasional Terindeks DOAJ, CABI, COPENICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terindeks DOAJ,dll. <input type="checkbox"/>	
1	2	3	4	5	6	7
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)				1,00		0,75
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3,00		2,25
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)				3,00		2,00
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3,00		2,00
<b>Total = (100%)</b>				10,00		7,00

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terindeks DOAJ,dll. <input type="checkbox"/>	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Kontribusi Pengusul</b>						40%
<b>Komentar Peer Review</b>	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: Kelengkapan dan kesesuaian unsur jurnal relatif kurang. Tulisan merupakan hasil penelitian.</p> <p>2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Ruang lingkup artikel sesuai dengan ruang lingkup jurnal, yaitu pembelajaran matematika. Hasil penelitian cukup panjang namun pembahasan kurang mendalam. Terdapat pembahasan yang membandingkan dengan riset sebelumnya.</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: Referensi tidak terdapat sumber jurnal, tidak mutakhir dan terlalu sedikit. Metode penelitian cukup lengkap, cenderung terlalu banyak untuk sebuah artikel, tidak ada kebaruan.</p> <p>4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Derivat adalah jurnal nasional tidak terakreditasi dengan kualitas yang cukup baik. Terdapat versi online dan terbit secara berkala.</p> <p>5. Indikasi Plagiasi : Tidak terdapat indikasi plagiasi, dengan <i>similarity index</i> sebesar 18 %</p> <p>6. Kesesuaian Bidang Ilmu : Bidang ilmu sesuai dengan penulis, yaitu pendidikan matematika.</p>					

Yogyakarta, 21 Mei 2021

Reviewer



Dr. Dafid Slamet Setiana, M.Pd.

NIDN. 0502058801

Unit Kerja : Pendidikan Matematika, UST

Jabatan Terakhir : Lektor

Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika